



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Danish EU Presidency**

# **Danish co-chairmanship of the Bologna Follow-Up Group**

1 January – 30 June 2012

**Education and Training**

**Claes Hagn-Meincke, Senior Advisor**  
**[clha@ubst.dk](mailto:clha@ubst.dk)**



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2020.dk

## **Overall preliminary objective in Education and Training:**

- Promote the link and interplay between education and training and the labour market
- **Political context:**
- EU2020 Strategy (Youth on the Move, Innovation Union, An Agenda for New Skills for New Jobs)
- EU2020 target in higher education (at least 40% of 30-34-year-olds completing third level education)
- Education and Training 2020 including the Copenhagen-process for vocational training
- The new multiannual financial framework and the proposal for a new integrated programme (Erasmus for All)



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **General preliminary priorities:**

- Education and entrepreneurship
- VET – business cooperation - attractiveness, innovation and skills development
- Youth – creativity, innovation and active citizenship



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Preliminary priorities for the Council:**

- The next generation of mobility programmes
- Education and Training 2020 – joint report and next cycle of priorities (2012-14)
- Benchmark on employability
- Validation of non-formal and informal learning



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Council meetings:**

### **10 February 2012**

- Council conclusion regarding education in the Europe 2020 Strategy
- Adoption of the joint report incl. priorities for the next cycle (ET 2020)

### **10-11 May 2012**

- Opinion/status on negotiations of the next generation of programmes
- Recommendation on validation of non-formal and informal learning
- Council conclusions on benchmark on employability



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Danish Presidency meetings:**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>1-2 December 2011</b> | <b>High Level Group meeting, Copenhagen</b>    |
| <b>2-3 April 2012</b>    | <b>DGHE meeting, Copenhagen</b>                |
| <b>22-24 April 2012</b>  | <b>DGVT meeting, Copenhagen</b>                |
| <b>23-25 April 2012</b>  | <b>DG-Youth meeting, Sorø</b>                  |
| <b>28-29 June 2012</b>   | <b>Education Committee meeting, Copenhagen</b> |



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Danish events and conferences:**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>30 November 2011</b>   | <b>BFUG Board meeting, Copenhagen</b>                                |
| <b>17 January 2011</b>    | <b>1<sup>st</sup> part of EQAR General Assembly + Map-ESG</b>        |
| <b>18-19 January 2012</b> | <b>BFUG meeting, Copenhagen</b>                                      |
| <b>17-19 March 2012</b>   | <b>European Student Convention, Copenhagen</b>                       |
| <b>19-20 March 2012</b>   | <b>BFUG meeting, Copenhagen + 2<sup>nd</sup> part of EQAR GA</b>     |
| <b>18-21 March 2012</b>   | <b>Youth conference, Sorø</b>  |
| <b>24-25 April 2012</b>   | <b>VET - conference, Copenhagen</b>                                  |
| <b>9-11 May 2012</b>      | <b>HE-conference to mark 25th anniversary of Erasmus, Copenhagen</b> |
| <b>10 - 11 May 2012</b>   | <b>Conference on New skills for New Jobs, Copenhagen</b>             |
| <b>18-19 June 2012</b>    | <b>Conference on Education and Entrepreneurship, Horsens</b>         |



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Danish Bologna-chairmanship priorities:**

- Quality in higher education
- Mobility to increase cultural interaction and quality
- Increase and widen the participation rate in higher education → new 60 % goal in Denmark and at least 25 % of a youth cohort should complete a university education by 2020





Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## **Vigtigste substanssager inden for videregående uddannelse:**

- Nyt EU uddannelsesprogram: Erasmus for All
- Vedtagelse af Education and Training 2020 rapporten
- Vedtagelse af beskæftigelsesbenchmark
- Formandskab for Bologna samarbejdet



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## Erasmus for All: Formål

- Næsten dobbelt budget: Kommissionens forslag til en flerårig finansiel ramme for perioden 2014 – 2020 er ca. 140 milliarder DKK
- Det overordnede formål med det nye integrerede program er:
- I højere grad at understøtte de strategiske målsætninger inden for EU2020 strategien, herunder at mindske frafald og sikre, at flere får en videregående uddannelse
- At opnå en administrativ forenkling, som kan føre til bedre udnyttelse af ressourcerne. Kommissionen forventer en samlet produktivitetsstigning på 40 %.



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## Erasmus for All: Indhold

- Erasmus for All erstatter de eksisterende programmer (fx Erasmus Mundus, Leonardo, Comenius, Aktive Unge og Tempus)
- Det nye integrerede program foreslås arrangeret i tre søjler med forskellige aktivitetstyper:
  - Individuel mobilitet
  - Strategiske samarbejder om innovation og god praksis
  - Understøttelse af den EU politiske dagsorden
- Ny lånegarantiordning for mobilitetsstuderende på kandidatniveau (Erasmus Master)



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## Erasmus for All: Forhandlingsituation

- Dansk målsætning for fremdrift i forhandlingerne:
  - Delvis politisk enighed
- Sandsynlige knaster:
  - Budget
  - Navne
  - Integration af Aktive Unge
  - Fordelingen af midler mellem uddannelsessektorer
  - Lånegarantiordning for kandidatstuderende



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2020.dk

## Education and Training 2020 rapporten

- **Statusrapport for fremskridt i perioden 2009-2011:**
- Skolefrafald: EU2020: Andel af 18-24-årige skal reduceres til under 10 pct. i 2020. I 2010 var det gennemsnitlige tal for EU 14,1 pct. Det danske tal for 2010 var 10,7 pct.
- Gennemførte videregående uddannelser: EU2020: 40 pct. af de 30-34-årige skal have en videregående uddannelse i 2020. I 2010 lå EU-gennemsnittet på 33,6 pct. med store nationale variationer. I Danmark var tallet for 2010 på 47,0 pct.
- Strategier for livslang læring: ET2020 har et benchmark, der siger, at i 2020 skal 15 pct. af de 25-64-årige deltage i livslang læring. Her er EU-tallet for 2010 9,1 pct. I Danmark var det 32,8 pct. i 2010.
- Læringsmobilitet: Bologna og EU mål på 20 pct. I 2020: I dag er tallet ca. 10-15 pct. i EU og i Danmark ca. 17,7 pct.



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## Education and Training 2020 rapporten

- **Nye prioriteter for EU's arbejde på uddannelsesområdet for 2012-2014:**
- Strategisk mål 1: Virkeliggørelse af livslang læring og mobilitet (fx europæiske referenceredskeer: den europæiske kvalifikationsramme, ECVET, ECTS mm.)
- Strategisk mål 2: Større effektivitet og højere kvalitet inden for uddannelse (fx modernisering af de videregående uddannelser og en forøgelse af antallet af gennemførte videregående uddannelse)
- Strategisk mål 3: Fremme af lige muligheder, social samhørighed og aktivt medborgerskab (fx skolefrafald, førskoleundervisning og børnepasning)
- Strategisk mål 4: Fremme af innovation og kreativitet, herunder selvstændig virksomhed, på alle uddannelsesniveauer (fx partnerskaber med erhvervslivet, forskning og civilsamfundet og entrepreneurskab)



Ministry of Science, Innovation  
and Higher Education

eu2015.dk

## Beskæftigelsesbenchmark

- **Benchmarken skal tage højde for beskæftigelsesudsigter i forhold til uddannelsesniveau. En målemetode er at undersøge unges beskæftigelsesrate for deres første år på arbejdsmarkedet og samtidig se på om kvaliteten af deres første job svarer til deres uddannelsesniveau.**
- **NyeKonklusionen på Kommissionens arbejdsrapport er, at det grundet mangel på data bliver vanskeligt at definere et benchmark, som kan måle beskæftigelsesgrad relateret til både uddannelsesniveau og uddannelsessektor. Dermed må man i første fase nøjes med at måle beskæftigelsesgrad i relation til uddannelsesniveau.**

- 1) Fremdrift og implementering af Bologna-målsætningerne
- Det drejer sig dels om fremdriften i landenes implementering af Bologna-instrumenterne, og at der er en stor gruppe af lande, som ikke helt følger med i implementeringen. Der er bred enighed om, at processens troværdighed lider skade, hvis ikke det store flertal af lande implementerer, hvad man har besluttet.
- Derudover er der en vis bekymring for, om de omstændelige procedurer omkring kvalitetssikring, kvalifikationsrammeimplementering, mv., som landene i front nu har implementeret, fører til de tilsigtede resultater: Bliver uddannelserne reelt tilpasset med sigte på de krævede learning outcomes? Opnås den tilsigtede lettelse af anerkendelsesprocedurerne? Skabes der den fornødne tryghed omkring både de interne og ikke mindst de eksterne kvalitetssikringsprocedurer, osv.? Opnås den ønskede vækst i studentermobiliteten?
- Efter ministerkonferencen i 2012 skal der nedsættes nye arbejdsgrupper under Bologna Follow-Up Group (BFUG), og på det tidspunkt kan det være relevant at se på sammensætning af arbejdsgrupperne, og om de fungerer efter hensigten. Fra 2009 til 2012 er der nedsat arbejdsgrupper i henholdsvis social dimension, mobilitet, transparensværktøjer, kvalifikationsrammer, anerkendelse, international åbenhed og implementering under Bologna-processen. Arbejdsgrupperne er i embedsmandsregi, og de følger op på det senest vedtagne kommuniké og analyserer/undersøger relevante temaer, målsætninger og projekter. Arbejdet i BFUG kan godt effektiviseres bedre, og det er skelsættende, at institutionerne og de studerende bliver de primære aktører fremover.
- 2) Ministerkommuniké
- Forhandlingerne af ministerkommunikéet bliver den største udfordring for det danske formandskab. Det første udkast til kommuniké blev diskuteret på Bologna bestyrelsens møde i København den 30. november 2011.
- FIVU har et godt udgangspunkt for at sætte vores præg på Bologna formandskabet og øve indflydelse på forhandlingerne af ministerkommunikéet. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering assisterer allerede Bologna sekretariatet i udarbejdelsen af et velkonsolideret og ambitiøst Bukarest Kommuniké.
- Overordnet set er den vigtigste besked i kommunikéet, at Bologna processen har opnået at skabe større integration og sammenlignelighed i de forskelligartede europæiske systemer for videregående uddannelse, men at der stadig ligger et implementeringsarbejde foran medlemslandene, førend processen er fuldstændt.
- 
- Flere prioriteter fra dansk side i kommunikéet går i retning af EU2020 strategien, herunder at mindske frafald og sikre, at flere får en videregående uddannelse. Derudover ønsker UI at sætte et større fokus på videregående uddannelsers rolle i forhold til innovation og vækst, hvilken rolle videregående uddannelse skal spille i samfundet og i krisetider, og hvorledes der skabes langsigtet positiv synergi mellem uddannelsesniveauer og centrale vækstparametre.
- Dertil skal der stadig i kommunikéet fokuseres på de centrale "Bologna-værktøjer" såsom kvalifikationsrammen, læringsudbytte, ECTS, Diploma Supplement og kvalitetssikring. Fungerer værktøjerne efter hensigten, hvad er deres relevans og funktion, og hvordan sikres en bredere implementering fremadrettet?
- Ministerkommunikéet bliver forhandlet på de to BFUG møder i København, og det skal vedtages på Bukarest ministerkonferencen den 26-27. april 2012, og her får M en ledende rolle som formandskabsland.
- 3) Fordelene og mulighederne i Bologna-samarbejdet
- Et vigtigt element under det danske Bologna formandskab er desuden at sætte mere fokus på de studerende og fremhæve Bologna-samarbejdet som en frugtbar proces med store fordele for de studerende og institutionerne. Der ligger et stort afkast i at få alle landene med i implementeringen.
- UI har kontakt til European Students' Union, som afholder deres årlige konvent i København den 17-19. marts 2012 for at planlægge interaktion mellem de studerende og BFUG. Dels i forbindelse med lanceringen af ESU's flagskibspublikation "Bologna with Student Eyes" og for at samle de to grupper, hvilket aldrig har været gjort før.
- Fremadrettet ser Danmark fortsat store muligheder i Bologna-samarbejdet. De politikområder, som vil tegne den næste periode 2012-2015 ser UI som:
- Recognition
- Mobility
- Learning outcomes
- Quality
- Consolidation and convergence of existing tools