

Udlændinge- og Integrationsministeriet
Integrationskontoret
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Sendt pr. mail til
uim@uim.dk, kws@uim.dk og lvss@uim.dk

Akademikernes høringssvar vedr. lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere).

Den 5. april 2018
Sag.nr. S-2018-270
Dok.nr. D-2018-9981
ks/yk

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Akademikerne har modtaget udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere) i høring, og har på baggrund af en høringsrunde hos medlemsorganisationerne følgende bemærkninger:

Nørre Voldgade 29, 2. sal
DK - 1358
København K.

Tiltrækning og fastholdelse af arbejdskraft

Mange virksomheder påpeger, hvor vigtigt det er, at Danmark kan tiltrække udenlandsk arbejdskraft, herunder særligt de medarbejdere, som har kvalifikationer og kompetencer, som der er mangel på i Danmark.

T +45 3369 4040
E ac@ac.dk
W www.ac.dk

Og når først virksomhederne har haft held med at tiltrække de rigtige udenlandske medarbejdere, så er det vigtigt at kunne fastholde dem i Danmark for at få mest mulig gavn af deres kompetencer. At de udenlandske medarbejdere fra starten opnår et vist mål af dansk kundskaber, er et vigtigt skridt på vejen til at blive integreret i det danske samfund og derfor en vigtig forudsætning for, at virksomhederne kan fastholde disse medarbejdere. At vedtage lovforslaget og indføre betaling for danskundervisning gør det sværere for virksomhederne.

Fastholdelse af udenlandske forskere og studerende

De danske videregående uddannelsesinstitutioner optager hvert år et større antal internationale studerende, som tager en hel uddannelse i Danmark. De fleste af disse studerende kommer fra et andet EU-land og har derfor ret til gratis uddannelse og mulighed for at få SU oveni.

Kvalificerede internationale studerende bidrager med andre faglige og kulturelle kompetencer til de danske videregående uddannelser og

understøtter, at danske studerende, undervisere og forskere bliver yderligere udfordret i deres faglige virke.

Det er afgørende, at de internationale studerende integreres i uddannelserne og det danske samfund. Et væsentligt element i integrationen er at mestre det danske sprog i både faglige og sociale relationer. Uden danskundskaber vil internationale studerende let udgå af det faglige og sociale sammenhold ved institutionerne.

Derudover kommer der også internationale forskere og undervisere til Danmark for at forske og/eller undervise ved danske videninstitutioner. Det er vigtigt, at de internationale forskere kan begå sig på dansk. Det vil understøtte, at internationale forskere kan formidle bredt i det danske samfund, at de i højere grad integreres i de danske videmiljøer, samt at dansk fastholdes som vidensprog på institutionerne.

Betaling for deltagelse i danskundervisning forventes at få færre internationale studerende, undervisere og forskere til at modtage danskundervisning. Det medfører, at det bliver sværere for disse studerende, undervisere og forskere at bidrage til og engagere sig i det danske samfund, mens de opholder sig i Danmark. Derudover må det også forventes, at deres ophold i Danmark bliver kortere uden gode danskundskaber.

Adskillige undersøgelser viser, at det er afgørende, at de internationale studerende fastholdes i Danmark efter endt uddannelse, hvis Danmark skal have en samfundsøkonomisk gevinst af gratis uddannelser til studerende fra andre EU-lande. Dette lovforslag trækker i den gale retning.

Om formålet med loven

Af lovbemærkningerne fremgår det, at lovens formål er at reducere fravær og frafald på danskuddannelserne, idet det antages, at målgruppens incitament er til at deltage i undervisningen styrkes af deltagerbetalingen. Men samtidig må der så indregnes risikoen for og forventningen om, at flere udenlandske lønmodtagerne, forskere og studerende vælger slet ikke at deltage i danskundervisningen. Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det, at der forudsættes en nedgang i aktiviteten for hele målgruppen på 35 pct.

Når færre udenlandske lønmodtagere, forskere og studerende deltager i danskundervisning, må det antages at påvirke deres tilknytning til Danmark og deres interesse i at blive i Danmark i et nyt job efter endt studium eller afsluttet ansættelse i negativ retning. Og det skader Danmarks muligheder for at fastholde den kvalificerede udenlandske arbejdskraft, som vi har så meget brug for ikke mindst aktuelt.

Der nævnes intet i lovforslaget om erfaringerne med at bruge andre værktøjer til at bekæmpe fravær og frafald på danskuddannelserne, og man får derfor let den tanke, at der her først og fremmest er tale om et ønske om at indkassere besparelsen på ordningen til andre formål. Akademikerne skal i stedet anbefale, at der arbejdes med andre værktøjer i forhold til at mindske fravær og frafald på danskuddannelserne.

Lovforslaget bør ikke gennemføres

Lovforslaget medfører, at det alt andet lige bliver sværere at integrere og fastholde højt kvalificerede lønmodtagere, studerende, undervisere og forskere i Danmark, og at det derfor også bliver sværere at opretholde danske videnmiljøer på højt internationalt niveau. Akademikerne skal derfor fraråde, at lovændringen gennemføres.

Med venlig hilsen

Karen Skytte
Chefkonsulent
22 49 58 65
ks@ac.dk