



## Udkast til forslag til 4 love som led i reformen af de gymnasiale uddannelser

AC har modtaget udkast til 4 love, som er led i reformen af de gymnasiale uddannelser i høring. AC har følgende bemærkninger:

### Generelle bemærkninger:

Generelt set finder AC, at den samlede reform af de gymnasiale uddannelser danner et godt udgangspunkt for at sikre en bred vifte af ungdomsuddannelser, der understøtter elevernes faglige og personlige udvikling i nogle meget afgørende ungdomsår og samtidig forbereder dem på de krav, der vil blive stillet til dem efterfølgende i uddannelse og erhverv.

AC finder det derfor positivt, at der med reformen sker en styrkelse af uddannelsernes studieforberegende funktion, og at uddannelserne dermed bringes mere i overensstemmelse med de krav, der bliver stillet til studerende på de videregående uddannelser. AC finder det også meget vigtig at fastholde reformens intention om, at alle de fire gymnasiale uddannelser som udgangspunkt giver adgang til alle videregående uddannelser – selvfølgelig under hensyntagen til de krav til valg af fag og niveau, som de enkelte uddannelser måtte stille.

AC finder det også positivt, at det er tilstræbt at gøre *strukturen* i de gymnasiale uddannelser mere ensartet, idet det understøtter bestræbelsen på at gøre de gymnasiale uddannelser til ligeværdige ungdomsuddannelser. Samtidig finder AC det dog også vigtigt, at forskellighederne i den *indholdsmæssige* profil fastholdes, så det bliver så let som muligt for eleverne i folkeskolens afgangsklasser at skille uddannelserne ud fra hinanden, når de skal foretage deres valg.

Meget ligger dog stadig åbent og mangler at finde sin endelige form, og AC finder det derfor vigtigt, at der i de kommende års konkrete implementering af reformen fortsat er fokus på en række af de temaer, som har været meget drøftet i forbindelse med reformarbejdet.

### Økonomien bag reformen

Reformen er holdt udgiftsneutral, og derfor er der ingen sikkerhed for, at der i de enkelte amter faktisk vil være økonomiske ressourcer til at føre reformens intentioner ud i livet. AC vil derfor med stor opmærksomhed følge, om hhv. amterne og staten fastholder det samme udgiftsniveau til de gymnasiale uddannelser som hidtil. Dette vil ikke mindst få betydning for udbudet af studieretninger og valgfag, og AC ser meget gerne, at skolerne forpligtes til at udbyde ikke kun studieretninger, men også valgfag på bestemte niveauer.

### Lærernes efteruddannelse

AC vil også følge selve implementeringen af reformen nøje og vil gerne understrege behovet for, at dette arbejde går i gang med det samme, selv om de 4 love først træder formelt i kraft hhv. den 1. januar og den 1. august 2005. Ikke mindst er det afgørende, at efteruddannelsen af lærerne på de gymnasiale uddannelser set i lyset af de nye krav, reformen stiller, påbegyndes allerede nu, så lærerne får kompetencerne til at kunne udmønte reformens intentioner fra første dag. AC finder det derfor meget utilfredsstillende, at der først tilføres ekstra ressourcer til dette formål fra ikrafttrædelsestidspunktet.

**Eksamen**

AC finder, at der med denne reform ikke i tilstrækkelig grad er skabt overensstemmelse mellem de eksamensformer, som findes i de gymnasiale uddannelser og de eksamensformer, som eleverne vil møde, når de begynder på en videregående uddannelse. Også på dette punkt bør det studieforberevende aspekt være med i billedet, således at eleverne gennem gymnasietiden også trænes i kollektive eksamensformer, fx gruppeeksamener eller gruppeforberedelse til individuelle eksamener.