

Høringssvar vedr. certificeringsbekendtgørelse og bekendtgørelse om diplomuddannelsen i ledelse

Generelle bemærkninger

Indledningsvis skal AC beklage, at der er afsat så store beløb til administration af certificeringen af denne nye uddannelse, der ikke er væsentligt forskellig fra den eksisterende diplomuddannelse i ledelse. Den afgørende forskel er, der gives adgang til et større antal udbydere.

AC finder det uheldigt, at en velfungerende offentlig uddannelse (diplomuddannelse i ledelse) tilpasses private udbud i stedet for at det private udbud tilpasser sine produkter til at matche den eksisterende diplomuddannelse i ledelse.

Der bør tages stilling til behov for en overgangsordning for studerende, som har tilmeldt sig eller er i gang med at gennemføre en diplomuddannelse i ledelse efter gældende studieordning.

Oprettelsen af et uafhængigt certificeringsråd for diplomuddannelse i ledelse er efter ACs opfattelse unødvendigt, da opgaven burde kunne håndteres af det eksisterende, lovfæstede akkrediteringssystem for at skabe sammenhæng til det system, der på Undervisningsministeriets område allerede eksisterer.

Endvidere skal AC foreslå, at der forud for lanceringen af den nye uddannelse i offentlig ledelse på diplomniveau etableres en studievejledningsordning, hvor der udpeges relevante fagpersoner, der vil bistå med at hjælpe og rådgive den enkelte studerende i.f.t. hvilken sammensætning af moduler, der giver mest mening for den enkelte, samt hvilken rækkefølge modulerne med fordel kan gennemføres i. En sådan ordning har konsortierne etableret i forbindelse med udbud af den nye fleksible masteruddannelse i offentlig ledelse. Som en konsekvens af den store fleksibilitet, der er indbygget i uddannelsen, har der vist sig at være et stort behov for og efterspørgsel på denne vejledning.

A) Bekendtgørelse om diplomuddannelse i ledelse

Kapitel 2, Adgang

Det har været et ønske for parterne bag aftalen, at uddannelsen tilbydes institutionsledere i den offentlige sektor. Det er således centralt, at der i.f.m. optagelse af studerende tages de nødvendige hensyn og sikre at diplomuddannelse i offentlig ledelse er målrettet offentlige ledere.

Kapitel 3, Indhold

AC finder det problematisk, at ønsket om små moduler på 5 ECTS i den nye diplomuddannelse i offentlig ledelse bliver bestemmende for modulerne i den eksisterende diplomuddannelse i ledelse. AC erkender, at det er en forudsætning for at kunne opnå merit mellem de to uddannelser, men med en opbygning af uddannelsen i mange små moduler på 5 ECTS vil der være en risiko for, at det kommer til at gå ud over den samlede kvalitet af uddannelsen.

B) Certificeringsbekendtgørelsen

Kapitel 3, § 6 stk. 2 Indgivelse af ansøgningen og ansøgningsbetingelser

Det fremgår, at ansøgningsfristen er den 3. august 2009, og at den årlige ansøgningsfrist er den 1. august. Ansøgningsfristen, der er fastsat til den 3. august 2009 og hele forløbet for at få uddannelsen i luften og i gang til september 2009 har været presset og har ikke har givet den fornødne tid til vanskelige opgaver, som f.eks. beskrivelser af modulerne. Desuden bør det overvejes, om det ikke er mere hensigtsmæssigt med en ansøgningsfrist før sommerferien, f.eks. til maj.

Kapitel 6, § 10, stk. 2 certificeringsrådet

Det fremgår, at formanden skal have ekspertise i forvaltning. AC skal foreslå, at formanden foruden at have ekspertise i forvaltning også skal have indsigt i ledelse og uddannelse.

Kapitel 7, § 18, stk. 1

AC finder at certificeringen bør gælde i 2 år. Når uddannelsen på et senere tidspunkt evalueres kan der tages stilling til, hvorvidt der er behov for at forlænge perioden yderligere.

Kapitel 18, § 19, stk. 3

AC skal foreslå en formulering, således at det fremgår, at Udbyder er forpligtet til at indberette alle væsentlige ændringer i forhold til certificeringsgrundlaget.

Certificeringskriterier bilag 1

Ad. kriterium 1. Adgangskrav til modulet

På samme måde som vi i udviklingen af fleksibel master i offentlig ledelse har lagt vægt på at uddannelsen er målrettet ledere, er det vigtigt at parterne også i.f.m. udbud af denne uddannelse giver et signal om, at uddannelsen er målrettet institutionsledere.

Ad. kriterium 4 bedømmelse af modulet

Der må stilles krav om, at eksamensdatoen er kendt for deltagerne inden optagelse på modulet.

Ad. kriterium 5. Underviseres faglige ressourcer

Det er en forudsætning for at uddannelsesudbuddet bliver en succes, at parterne kan stå bag kvaliteten af udbuddet. Et element i kvalitetssikringen er, at der leveres en uddannelse på diplomniveau, herunder at undervisere kan levere/præstere en undervisning på diplomniveau. Da diplomuddannelse i offentlig ledelse er en meget fleksibel uddannelse, der kommer til at bestå af små moduler, og moduler, der vil blive udbudt af mange forskellige type udbydere, er det væsentligt at sikre kvaliteten af alle underviseres kompetencer og kvalifikationer.

I bilaget til certificeringsbekendtgørelsen stilles krav til underviseres kvalifikationsniveau, der defineres som "et niveau der samlet set svarer til kandidatniveau". Det

er en upræcis formulering, der ikke er særlig anvendelig i situationer, hvor flere undervisere står for undervisningen på et modul. Med andre ord er det problematisk med denne betragtning på grund af opbygningen og fleksibiliteten i uddannelsen.

AC skal således foreslå, at formuleringen kommer til at lyde: "et niveau, der svarer til kandidatniveau".

Af kriterier til udbyderne fremgår, "at de har ledelseserfaring eller erfaring med undervisning af ledere". Ledelseserfaring kan erhverves på mange niveauer og i mange sammenhænge, og den kan være af kortere eller længere varighed. Hvordan sikres, at ledelseserfaringerne, ledelsesundervisningen er af en passende varighed?

Certificeringskriterier, bilag 2 formål, mål for læringsudbytte i moduler i offentlig ledelse på diplomniveau

I forhold til de obligatoriske moduler, hvor det fremgår, at der skal inddrages forskellige teorier og metoder, vil AC forslå at sikre, at der arbejdes med og skabes forståelse for og indblik i mange og ikke kun nogle få udvalgte teorier og metoder. AC vil derfor foreslå, at ordlyden i beskrivelsen af de obligatoriske moduler bliver: "en række forskellige ..."

Med venlig hilsen

Käthe Munk Ryom
Chefkonsulent
Direkte nr.: 22 49 58 66
E-mail: kmr@ac.dk