



Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Att.: Elisabeth Lüchau

Den 31. marts 2006  
KS

Sendt pr. e-mail til [elluc2@uvm.dk](mailto:elluc2@uvm.dk)

## Hørings svar vedr. udkast til bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse

AC har den 10. marts 2006 modtaget udkast til bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse i høring fra Undervisningsministeriet. AC har haft bekendtgørelsen i høring i medlemsorganisationerne og har på den baggrund følgende bemærkninger:

### Generelle bemærkninger:

AC finder det positivt, at der lægges op til en ændring af den danske karakterskala, således at der i fremtiden anvendes en skala, der er sammenlignelig med den europæiske ECTS-skala. AC finder dog ikke, at den foreslåede 7-trinsskala opfylder de krav, som i øvrigt må stilles til en god karakterskala, fx anvendeligheden i forhold til den løbende pædagogiske brug og behovet for at anvende karaktergivningingen til at motivere og evaluere elever og studerende.

AC skal i lyset heraf foreslå, at man foretager en justering af den eksisterende 13-skala ved at fjerne nogle af karaktererne, således at den tilpassede skala entydigt kan oversættes til ECTS-skalaen – frem for at indføre en helt ny karakterskala som foreslået.

### **AC's høringssvar vedr. Karakterkommissionens betænkning**

Undervisningsministeriet har i meget vidt omfang valgt at følge anbefalingerne i Karakterkommissionens betænkning nr. 1453 om indførelse af en ny karakterskala til erstatning for 13-skalaen. Videnskabsministeriet anmodede i januar 2005 om bemærkninger til anbefalingerne i denne betænkning, og AC afgav i april 2005 det vedhæftede høringssvar til Videnskabsministeriet.

Hovedpunkterne i dette høringssvar var følgende:

- Det er vigtigt, at en ny karakterskala er internationalt anvendelig
- Skalaen bør anvendes ensartet i hele uddannelsessystemet
- Der skal fortsat kunne beregnes et gennemsnit
- AC støtter, at den danske skala må forholde sig til ECTS-skalaens 7 trin
- Den rette balance mellem markant trinndifferentiering og behov for en finkornet skala er ikke i tilstrækkelig grad fundet med Karakterkommissionens forslag
- Særligt midterkarakteren 7 med den store afstand til nabokaraktererne 4 og 10 synes at være uhensigtsmæssig.
- AC foreslår alternativt en skala, hvor man tilpasser den nuværende 13-skala til ECTS-skalaen, således at man slår de to topkarakterer sammen til 12, fjerner én af middelkaraktererne og fjerner en af dumpekaraktererne.
- Hermed får man en karakterskala som følger: 00, 03, 6, 8, 9, 10, 12, hvor 00 og 03 er ikke-bestå karakterer, 6 er netop bestået, 8,9 og 10 er midterkarakterer og 12 er topkarakter.

### **Sammenlignelighed**

Med anvendelsen af dette skitserede forslag fra AC ville det være muligt at skabe overensstemmelse mellem ECTS-skalaen og den danske karakterskala uden i væsentlig grad at fravige grundprincipperne i den eksisterende 13-skala.

Ved anvendelsen af AC's forslag til ny karakterskala vil det kunne give følgende forhold mellem ECTS-skalaen, en ny 7-trinsskala og 13-skalaen:

AC's forslag	12	10	9	8	6	03	00			
ECTS-skala	A	B	C	D	E	Fx	F			
13-skala	13	11	10	9	8	7	6	5	03	00

AC finder, at 7 trins-skalaen og ECTS-skalaen bør anvendes parallelt, så der både i bekendtgørelsen, på eksamensbeviser og lignende angives den konkrete karakter efter 7-trinsskalaen med den tilsvarende karakter efter ECTS-skalaen i parentes.

### **Anvendelighed**

AC finder også, at der er grund til at nævne en række kritiske punkter i forhold til den foreslåede karakterskalas praktiske og pædagogiske anvendelighed.

For det første forekommer det ikke befordrende for elevernes og de studerendes generelle indsats og motivation at indføre en skala med en negativ karakter. For det andet forekommer det, jf. ovennævnte høringssvar, meget svært at nuancere elevernes og de studerendes præstationer – og dermed synliggøre og belønne mindre fremskridt – når der er et spring på 3 trin fra den midterste karakter (7) både op (10) og ned (4) på skalaen. Begge kritikpunkter er der taget højde for med AC's forslag, hvor der kun er karakterer med positivt fortegn, og hvor der kun er spring på max. 2 trin på midten af skalaen.

Derudover finder AC, at beskrivelserne af karaktererne er meget negativt formuleret med fokus på mangler. I stedet for at sætte fokus på, hvad elever og studerende *ikke kan* på et bestemt karakterniveau, bør der sættes fokus på, hvad de *kan* på et bestemt niveau. Dette svarer også til den måde, hvorpå man anvender kompetencebegrebet i dag, fx i ansættelsessituationer, hvor det afgørende er, hvilke kompetencer ansøgeren har.

Endelig skal AV anbefale, at der – såfremt der indføres en karakterskala, som i væsentlig grad er ændret i forhold til 13-skalaen – hurtigst muligt tilbydes undervisere og censorer kurser i brugen af den nye skala og de vurderingskriterier, der ligger bag hvert karaktertrin.

### **Afsluttende bemærkninger**

AC støtter Karakterkommissionens anbefaling om, at der efter en 5-årig periode igangsættes en evaluering af en ny karakterskala, således at anvendelsen kan følges i hele uddannelsessystemet, herunder eventuelle karakterglidninger. AC finder det således beklageligt, at denne anbefaling ikke er medtaget i det foreliggende udkast og skal foreslå, at den bliver det.

Med venlig hilsen

Karen Skytte  
Direkte nr.: 33 69 40 76  
E-mail: ks@ac.dk