



Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
Universitets- og Bygningsstyrelsen
Ledelsessekretariatet
Bredgade 43
1260 København K

Den 9. juni 2006
BBA/bt

Sagsnr. 200600524

Att.: Gertie Lund

Høring over udkast til bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser

AC har den 15. maj 2006 modtaget udkast til bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse i høring fra Videnskabsministeriet. AC har haft bekendtgørelsen i høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

Videnskabsministeriet anmodede i januar 2005 AC om bemærkninger til anbefalingerne i Karakterkommissionens betænkning. I høringssvaret til Videnskabsministeriet kritiserede AC Karakterkommissionens forslag til en ny karakterskala for ikke at have fundet den rette balance mellem markant trindifferentiering og behovet for en finkornet skala.

Særligt midterkarakteren 7 med den store afstand til nabokaraktererne 4 og 10 er særdeles uheldig, fordi den markante trindifferentiering vil umuliggøre en formativ anvendelse af karakterskalaen. Med den store trinafstand til den nærmeste karakter vil der formativt blive givet store 7-taller (7-8-9) og små 7-taller (7-6-5), men summativt vil karakteren ikke desto mindre være 7.

Det er særdeles uheldigt, hvis det klumpespil, der tegner sig omkring middelkarakteren forringer validiteten af karakterskalaen. En karakterskala er et enkelt og billigt instrument til vurdering af uddannelsessøgendes niveau ved indgangen til de videregående uddannelser. Men det kræver, at karakteren giver et retvisende billede af den studerendes niveau. Dette vil ikke længere være tilfældet med den nye 7-trinskala, som den foreligger i sin nuværende udformning.

Det virker således besynderligt at indføre en ny karakterskala, der fra starten har nogle helt åbenlyse problemer indbygget i forhold til at kunne anvendes i hele uddannelsessystemet.

Det er endvidere kritisabelt at indføre en negativ dumpekarakter. I forhold til hensigten om at skabe en større international anvendelighed af en dansk karakterskala, forekommer det besynderligt at indføre en negativ dumpekarakter -3, som i givet fald vil være en særlig dansk konstruktion med de oversættelsesproblemer dette vil medføre. Noget helt andet er, at det vil være ude af trit med dansk uddannelseskultur og pædagogik at indføre en negativ dumpekarakter.

AC har været fortalere for at indføre en ny karakterskala, der har en højere international anvendelighed end den nuværende 13-skala, ved at forholde sig til ECTS-skalaens 7 trin. Netop fordi den øgede studentermobilitet på tværs af landegrænser forstærker behovet for en karakterskala, der kan oversættes entydigt. Særligt und-

tagelseskarakteren 13, der er en unik dansk konstruktion, skaber problemer ved internationale sammenligninger.

AC har derfor tidligere foreslået en justering af 13-skalen. I stedet for at operere med en helt ny skala, kunne et alternativt forslag være at tilpasse den nuværende 13-skala til ECTS-skalaen, således man slår de to top-karakterer sammen til 12, fjerner en af middelkaraktererne og fjerner en af dumpekaraktererne. Hermed får man en karakterskala som følger: 00, 03, 6, 8, 9, 10, 12, hvor 00 og 03 er ikke-bestå karakterer, 6 er netop bestået, 8, 9, 10 er midterkarakterer og 12 er top-karakter. Den nuværende brug af 13tallet for den *usædvanlige* selvstændige præstation vil bortfalde med forslaget.

AC's forslag til ny karakterskala vil kunne give følgende forhold mellem ECTS-skalaen, en ny 7-trinsskala og 13-skalaen:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|--|----|--|
| ECTS-skala | A | | B | | C | | D | | E | | Fx | | F | |
| AC's 7-trinsskala | 12 | | 10 | | 9 | | 8 | | 6 | | 03 | | 00 | |
| 13-skala | 13 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 03 | 00 | | | | |

AC finder, at 7-trinsskalaen og ECTS-skalaen bør anvendes parallelt, så der både i bekendtgørelsen, på eksamensbeviser og lignende angives den konkrete karakter efter 7-trinsskalaen med den tilsvarende karakter efter ECTS-skalaen.

AC skal opfordre til, at der efter en 5-årig periode igangsættes en evaluering af en ny karakterskala, således at udviklingen i anvendelsen kan følges i hele uddannelsessystemet. AC finder, at sådanne evalueringer, uanset valg af karakterskala, er et vigtigt kvalitetssikringstiltag.

Afslutningsvist skal AC udtrykke sin stille undren over, at der ikke er overensstemmelse mellem Undervisningsministeriets og Videnskabsministeriets beskrivelse af visse af enkelt karaktererne i de to ministeriers bekendtgørelsesforslag.

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær
Direkte nr.: 33 69 40 26
E-mail: bba@ac.dk